

个人综述材料

姓名：刘小飞

工作单位：三亚学院信息与智能工程学院

一、个人基本情况

姓名：刘小飞；性别：女；出生年月：1984 年 10 月；工作单位：三亚学院信息与智能工程学院；从事专业工作：软件工程专业教师；职务：信息与智能工程学院院长助理；职称：副教授；学历：研究生；学位：工学硕士；健康状况：良好，完全能够胜任学校教学科研工作。

二、职 务

2013 年 7 月获得高校讲师专业技术资格，并于同期聘任为讲师。

2017 年 12 月获得副教授专业技术资格，并于同期至今聘任为副教授专业技术职务。

三、学 历

2009 年 6 月毕业于东北师范大学，学完全部课程，成绩良好，获计算机软件与理论专业研究生学历、理学硕士学位。根据申报教授专业技术资格的学历要求，属于合格评审。

四、资 历

自 2017 年 12 月受聘为副教授以来，分别担任《算法与编程基础》、《面向对象程序设计》、《高级语言程序设计》、《大数据技术基础》、《软件工程导论》和《专业入门指导》等几门课程的教学工作，总课时量超过 1319 学时，共工作 211 周，周平均 6.25 学时，圆满完成教学任务。根据申报相应教师专业技术资格的资历要求，具备合格资历。

五、考核情况

任现职以来，每年均参加年度教学、科研和综合考核。考核结果如下，

个人年度考核汇总表

年度（学年）	2021-2022	2022-2023	2023-2024
考核等级	优秀	优秀	暂不定级

六、思想政治和师德表现

思想政治方面：遵守国家法律法规，坚持党的基本路线，坚决贯彻党的方针政策，思想上与党保持高度一致；高举社会主义伟大旗帜，在“两学一做”活动中努力学习党的理论知识，特别是“习近平新时代中国特色社会主义思想”，积极参加政治学习，讲政治，讲团结，有较高的政治思想觉悟。关心时事，能用辩证的方法来看待、分析事物，实事求是，顾全大局。能主动接受和摄取新知识，处处严格要求自己，热爱教育事业，爱护学生，勤奋工作，开拓进取，有奉献精神，为三亚学院信息与智能工程学院的建设及发展做出了积极贡献。

师德表现方面：具有良好的职业道德，模范履行岗位职责，无教学事故及处分，超额完成学校规定的教学任务，教学效果较好，受到老师和学生的好评，曾获得信息与智能工程学院最受学生欢迎任课教授。在教学工作中，自觉遵守教学规律和教学纪律，注重教学内容、教学方法、教学手段以及考试方法的改革，注重学生能力的培养，全面提高学生的综合素质。严格把握教学的每个环节，认真钻研教材，大量吸收本学科相关知识，备课详实，及时答疑，认真批改作业。合理运用现代教育手段，优化教学目标、教学节奏和教学密度，提高教学效率。在教学过程中，不仅注重教书，更注重育人。引导学生树立良好的人生观和价值观，树立健康的生活态度，养成健康的生活习惯。通过教学环节的合理设置，引导学生发散思维、勤奋学习、努力进取，并培养其团队合作精神。

七、继续教育情况

（一）教师专业考试项目

任副教授以来不断学习计算机科学与技术专业的基本理论及实践知识，补充和完善自己的知识储备，紧跟学科技术前沿，把握学科知识更新动态，为教学科研打好基础。期间多次参加企业和培训机构组织的各种培训活动，为本专业的产教融合工作积累了一定的行业经验和学科专业知识储备。

学习培训经历

起止时间	主要内容	学时	培训单位	培训效果
------	------	----	------	------

2019年10月 25日-28日	全国职业院校 OBE 课程体系构建与专业人才培养制定培训	24	中国电子劳动学会 校企合作促进会	结业证书
2019年11月1 日-7日	大数据分析师（高级）专项技术培训	32	工业和信息化部教育 与考试中心	大数据分析师 （高级）证书
2020年4月1 日-16日	区块链特色专业建设师资培训	32	四川质量发展研究院 区块链经济研究中心	区块链特色专业 建设师资培训结 业证书
2021年10月 23日-24日	课程思政教学设计、案例剖析与 示范课建设专题研修班	12	北京卓越国培教育 科技发展中心	结业证书
2021年11月 24日-26日	高校教师课程思政教学能力培 训	16	教育部全国高校教师 网络培训中心	结业证书
2022年2月 17日-24日	1+X 培训-物联网智能终端开发与 设计职业技能等级证书师资 培训（中级）	62	广州粤嵌通信科技 股份有限公司	结业证书
2023年1月 4日-15日	全国大数据与人工智能骨干师 资研修班-计算机视觉	60	人工智能应用工程 师	人工智能应用工 程证书

（二）公开出版学术著作或论文项目

任现职以来，公开出版专著 1 部，教材 2 部，发表论文 11 篇，具体如下：

著作：

1. C 语言程序设计教程，北京师范大学出版社，2019.1，教材，第三主编，本人撰写 16 万字；

2. C 语言程序设计实践教程，北京师范大学出版社，2020.8，教材，第三主编，本人撰写 9.6 万字；

3. 人工智能技术及其与视觉图像处理技术的融合，吉林科学技术出版社，2023.05，第一主编，本人撰写 11 万字

论文：

1. 基于激光视觉传感的渔船目标无人机低空识别研究，激光杂志，核心期刊，2023.05，第一作者。

2. 无人机立体视觉识别船舶航行风险仿真，计算机仿真，核心期刊，2023.11，第一作者。

3. 基于红外成像的夜间车辆行驶轨迹识别方法, 激光杂志, 核心期刊, 2022. 12, 第一作者.

4. 海流随机干扰下水下目标追踪航行器轨迹实时规划研究, 舰船科学技术, 核心期刊, 2021. 02, 第一作者.

5. 基于 JSP 和 Servlet 架构的新闻频道系统, 电脑知识与技术, 2020. 04, 第一作者.

6. 大数据在用户情感分析中的应用, 电脑编程技巧与维护, 2020. 04, 第一作者.

7. 线上育人生态重构未来高质量人才培养, 传播力研究, 2020. 03, 第一作者.

8. 互联网+” 儿童编程网站的开发与设计, 科技风, 2019. 02, 第一作者.

9. “互联网+” 儿童编程 APP 的开发与设计, 电脑知识与技术, 2019. 01, 第一作者.

10. 高级语言程序设计学生自主学习能力的培养研究, 科教文汇, 2018. 03, 第一作者.

11. “互联网+” 智能度假养老 APP 的研究与设计, 信息与电脑(理论版), 2018. 03, 第一作者.

(三) 课堂教学、示范课公开课及其他示范培训活动项目

积极参加学校组织的课堂教学培训、教育信息技术培训、课程建设交流会等活动, 虚心学习教育工作者和教学名师的教育理念和教学方法, 不断提高自己的教育教学能力及水平。在此基础上立项了省级一流本科课程《高级语言程序设计》, 将在培训中学到的理念和方法融入到课程建设中, 通过改革课堂教学模式, 加强云班课等混合式教学法使用, 不断提升课程的饱和度、深度和学生的学业紧张度。

八、德育和班主任工作情况

任现职以来, 一直承担本科生的教学工作, 在教学工作中, 始终将学生的思想品德教育放在教学工作的第一位。坚持成才先成人的理念, 在教育教学岗位上能够恪尽职守、言传身教, 以高度的责任心和饱满的热情教书育人。忠实党的教育方针, 在教

学过程中，不仅教书，讲授课本知识，更注重育人，以专业知识、专业技能为引导，强化学生身心及德智体的全面发展，并能结合学生的实际情况，科学合理地将正确的世界观、价值观、人生观教育寓于专业教学之中，启发学生树立正确的学习观念、刻苦努力、执着钻研，合理进行职业生涯规划。

九、教学教研情况

担任副教授以来，积极配合学校和教务处开展各类教育教学改革项目及活动，主持信息与智能工程学院教学研讨与专业建设活动，针对教育教学中发现的问题进行整改，提高专业教师的教育教学能力和水平。

在教学工作中，自觉遵守教学规律和教学纪律，注重教学内容、教学方法、教学手段以及考试方法的改革，落实“以学生为中心”的教育理念，注重学生能力的培养，全面提高学生的综合素质。严格把握教学的每个环节，认真钻研教材，大量吸收本学科相关知识，积极备课，及时答疑，认真批改作业。在教学过程中理论联系实际，把丰富的通信技术应用案例融入教学中，激发起学生浓厚的学习兴趣。合理运用微助教等现代教育手段，让学生课前学起来、课中动起来、课后练起来，优化教学目标、教学节奏和教学密度，提高教学效率。积极参加教研活动，虚心学习其他教师的成功经验，努力提高自己的教育教学水平及能力。

任现职以来，积极引领信息与智能工程学院本科教学及专业课程建设工作，持续推进教育教学改革，参与结项海南省教育厅教育教学改革研究项目 1 项。2022 年 9 月 被评为“海南省优秀教师”，参与获得 2020 年度海南省高等教育教学成果奖二等奖、获得 2018-2019 学年度三亚学院信息与智能工程学院最受学生欢迎任课教师，2020 年获得三亚学院教学二等奖，获得 2017 年度三亚学院“双能型教师”称号；在课程建设方面，《高级语言程序设计》立项为海南省一流本科建设课程，在教学研究方面出版专著 1 部，教材 2 部，以第 1 作者发表教改论文 2 篇；并指导学生成功申请国家级大学生创新创业训练项目 2 项，申请海南省大学生创新创业训练项目 1 项；指导学生获得 2019 泛珠三角大学生计算机作品赛海南省赛三等奖一项，蓝桥杯全国软件

和信息技术专业人才大赛海南赛区一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 5 项，2020 第二届全国大学生智能技术应用大赛一等奖 1 项，2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛二等奖 1 项，2023 年首届企校协同创新大赛二等奖 1 项，2024 年中国国际大学生创新大赛三等奖 1 项，2024 年全国高校计算机能力挑战赛三等奖 1 项，2024 年“挑战杯·创青春”中国大学生创业计划大赛（海南省赛）铜奖，2023 年中国国际大学生创新大赛（海南赛区竞赛）银奖，2024 年中国高校计算机大赛-移动应用创新赛暨海峡两岸创新作品赛二等奖 1 项，2024 年中国大学生计算机设计大赛（海南省赛）三等奖 1 项，2024 年中国高校计算机大赛-移动应用创新赛（海南省赛）二等奖 1 项。

在指导青年教师方面，指导了郭倩老师的备课、撰写课程教案、课堂教学、批改作业及试卷等教学环节。课前共同讨论课堂教学设计、细化教学重难点、设计教学方法、课堂提问及板书设计。授课时连续跟踪、旁听该教师授课，课后及时进行意见反馈，同时督促该教师旁听学院其他优秀教师的授课，并学以致用。接受指导以来，该教师教学效果明显提升，学生满意度显著提高。在教学文档方面，所撰写的课程大纲、课程教案、PPT 等在同类教师中名列前茅。在教学实践过程中，该教师能够根据指导教师的意见，及时调整授课理念，因材施教，注重理论知识与实际案例相结合，同时注重与后续专业课程知识的衔接，深受学生喜欢。

十、业绩情况

任现职以来，主持或参加科研和教改项目 3 项，具体如下：

1. 2016 年海南省自然科学基金项目（项目号：20166233）“偏振融合成像技术和快速模拟退火立体匹配技术在水下三维重建中的应用研究”，2016 年 1 月-2017 年 12 月，主持，8 万，结项。

2. 2022 年海南省自然科学基金项目（项目号：622RC734）“基于海空立体视觉的渔船目标实时追踪和行为预测研究”，2022 年 4 月-2025 年 3 月，主持，10 万，结项。

3. 2021 年海南省自然科学基金项目（项目号：621RC1077）“复杂场景下基于自适应权重网络的智能驾驶多传感器融合感知研究”，2021 年 12 月-2024 年 9 月，第

一参与人，8万，结项。

获得发明专利1项，一种双目视觉与未标定光度视觉结合的方法，专利号：
ZL202010877425.6，授权公告日期：2022年04月，第4发明人。

申报者：刘小飞

2024年12月8日

单位意见：

情况属实



负责人签名：

2024年12月05日