

个人综述材料

一、个人基本情况

姓名：杨婷婷

性别：女

出生年月：1981.12

政治面貌：中国共产党员

工作单位：三亚学院

从事专业工作：高校教学（计算机科学与技术专业教师）

当前健康状况：身体健康，精力充沛

完全能够坚持岗位正常工作

二、职务

现有专业技术资格：高等学校教师资格

现聘任专业职务：副教授（计算机科学与技术）

聘任（任命）单位：海南省人力资源与社会保障厅

聘任（任命）时间：2017 年 2 月

聘任（任命）单位：三亚学院

三、学历

本人最高学历：研究生

学位：硕士

本人于 2009 年 3 月取得硕士研究生学历和教育学硕士学位。毕业学校为湖南大学，所学专业为教育技术。根据申报教授专业技术资格

的学历要求，属于正常评审。

四、资历

本人自 2016 年 12 月被海南省人事厅认定为副教授专业职务，任职累计 8 年。在任职期间，本人一直从事高校的教育教学工作，讲授多门相关专业课程，承担与参与了多项科研活动。本人任现职后的详细教学工作经历如下：

担任现职以来任课情况统计表

起止年月	讲 授 课 程 名 称 及 其 它 教 学 任 务	总 学 时 数	教学效果
2016.9-2017.1	操作系统(计科 1401、网络 1401)	140	教学效果 良好
2016.9-2017.1	计算机专业英语(软件 1301)	30	
2017.3-2017.6	多媒体技术(网络 1401、计科 1401)	90	
2017.3-2017.6	Web 前端技术(软件 1601)	45	
2017.3-2017.6	毕业设计(计科 1301 (11 人))	55	
2018.3-2018.6	毕业设计(软件 1401 (17 人))	85	
2018.9-2019.1	操作系统(计科 1601)	60	
2018.9-2019.1	网页设计基础(软件 1801、软件 1802、计科 1801)	90	
2018.9-2019.1	专业入门指导课(计科 1801)	15	
2019.3-2019.6	虚拟现实技术基础(软件 1601)	45	
2019.3-2019.6	计算机组成原理 (计科 1701)	45	
2019.3-2019.6	毕业设计(网络 1501 (13 人))	65	
2019.9-2020.1	网页设计基础(软件 1901)	30	
2019.9-2020.1	操作系统(计科 1701、软件 1701)	120	

2020.2-2020.6	操作系统(计科专升本 1901)	60	教学效果 良好
2020.2-2020.6	虚拟现实技术(软件 1701、软件 1702)	90	
2020.2-2020.6	毕业设计(计科 1601 (10 人))	50	
2020.9-2021.1	虚拟现实应用技术 (软件 1701、软件 1702)	45	
2020.9-2021.1	操作系统原理 (计科 1801)	60	
2021.3-2021.6	虚拟现实技术基础 (软件 1801)	45	
2021.3-2021.6	虚拟现实技术基础 (软件 1802)	45	
2021.3-2021.6	虚拟现实技术基础 (软件 1902)	45	
2021.3-2021.6	虚拟现实技术基础 (软件 1901)	45	
2021.3-2021.6	毕业设计(软件 1701 (13 人))	65	
2021.9-2022.1	虚拟现实技术基础 (软件 1801、软件 1802)	90	
2021.9-2022.1	虚拟现实技术基础 (软件 1901、软件 1902)	90	
2021.9-2022.1	操作系统及 Linux (原点圆梦 1901)	60	
2022.2-2022.6	操作系统 (区块链 2001)	60	
2022.2-2022.6	虚拟现实基础 (软件 2001)	45	
2022.2-2022.6	虚拟现实与增强现实 (原点圆梦 1901)	45	
2022.2-2022.6	毕业设计(软件 1801 (15 人))	65	
2022.9-2023.1	操作系统及 Linux (原点圆梦 2001)	60	
2022.9-2023.1	人机交互技术	45	
2022.9-2023.1	软件工程	60	
2023.2-2023.6	虚拟现实基础	90	
2022.2-2023.6	虚拟现实应用	45	

2022. 2-2023. 6	虚拟现实与人机交互	45	教学效果良好
2023. 2-2023. 6	毕业设计(软件 1901 (13 人))	104	
2023. 9-2024. 1	操作系统及 Linux (原点圆梦 2101)	60	
2023. 9-2024. 1	虚拟现实实践项目	45	
2023. 9-2024. 1	操作系统	60	
2023. 2-2024. 6	操作系统	60	
2023. 2-2024. 6	虚拟现实基础	60	
2023. 2-2024. 6	虚拟现实应用	45	
2023. 2-2024. 6	毕业设计 (软件 2001 (13 人))	104	
合计		2743	

根据申报教授专业技术资格的资历要求，属于正常评审。

五、考核情况

任现职以来每年均参加年度教学、科研和综合考核。考核结果如下，全部年度考核表附后。

个人年度考核汇总表

年度（学年）	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
考核等级	优	良	良	优

六、政治思想方面和教师职业道德条件

思想政治方面：一贯坚持四项基本原则，努力学习邓小平理论、“三个代表”的重要思想以及科学发展观，积极参加政治学习，讲政治，

讲团结，有较高的政治思想觉悟。关心时事，能用辩证的方法来看待、分析事物，实事求是，顾全大局。能主动接受和摄取新知识，处处严格要求自己，热爱教育事业，遵纪守法，爱护学生，勤奋工作，开拓进取，有奉献精神，为理工学院建设与发展做出了积极的贡献。

职业道德方面：本人热爱本职工作，遵守国家法律和法规，坚持党的基本路线，坚决贯彻党的方针政策，思想上与党保持高度一致，具有良好的教师职业道德，严于律己，积极上进，为人师表，有强烈的事业心、责任感，勇挑重担，教书育人方面成绩明显，深受学生好评。具备较强的科研能力，在课堂教学、教学改革、科学研究等方面有一定的科研成果。

组织纪律观念强，自觉遵纪守法和遵守学校的各种规章制度，关心学生，热爱集体，热心公益事业，善于团结同志，乐于奉献。

七、继续教育情况

本人曾受中西部高等学校青年骨干教师访学项目资助于 2017 年 9 月至 2018 年 6 月北京师范大学访学师从于周明全教授。同时通过短期培训或是网络学习获得区块链工科师资培训结业证书，VR 开发工程师证书，海南省高校青年教师创新创业教育网络培训结业证书，NACG 机械机电和信息化专业颁发的人工智能高级证书，计算机视觉高级工程师等。

为了更好地提高自我文化修养，本人结合自己的实际情况制定切实可行的自学提高计划，并认真按照计划开展相关的自学活动，不断促使自己在专业领域和教育教学方法上取得进步和发展，紧跟学科前

沿和教育新理念。

任现职以来，本人不断深入学习教育学、心理学以及教师课堂技能与技巧，围绕提高课堂教学语言的艺术性开展自学和研究，系统地做了相关的笔记，并注意理论联系实际运用到教育教学之中，积累了丰富的教学经验，工作业绩有很大的提高。

同时本人不断学习计算机科学与技术专业的理论及实践知识，补充和完善自己的知识储备，掌握学科知识前沿，注意学科知识更新动态，为教学科研打好基础。

八、德育与班主任工作情况

曾担任 2017 级计算机科学与技术班的学业班导师，以学业和思想指导为中心帮助学生成长成才。在教学过程中，通过教学环节学生的参与，引导学生正确的思维、勤奋学习、努力进取，并培养同学之间的团队合作。课后通过与学生交流、打球等形式，了解学生动态，及时发现问题，平等、热情、真诚的与学生相处，帮助他们在大学期间能快乐学习和生活。

九、教学教研情况

自任现职以来，主要承担了“WEB 前端技术”、“操作系统”、“虚拟现实技术基础”等计算机科学与技术专业基础及专业课程的本科教学工作。连续三年都超额完成学校规定的教学任务，教学效果好，受到学生和老师的好评。在教学工作中，自觉遵守教学规律和教学纪律，刻苦钻研教学方法改革，总结教学经验，不断虚心向老同志请教、学习，吸收他们先进的教学经验。教学思路敢于打破陈旧的教学观

念，教学过程中勇于引进先进的教学手段。在教学的各个环节上，都以学生为主题，精心设计教学过程及教学基本文档，认真布置作业并及时批改、讲解，按时答疑，教学效果良好，合理运用现代教育手段，优化教学目标、教学节奏和教学密度，提高教学效率。积极参与各类竞赛的组织及指导工作，将学科竞赛与教学相结合，改进教学环节。

担任副教授以来，发表教改论文 4 篇，将教学与实践相结合指导大学生参加“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、微软创新杯创意大赛、大学生创新创业训练项目、泛珠江三角洲大学生计算机作品赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等全国大学生课外学术科技作品竞赛等多项比赛的组织及辅导工作，辅导多名学生获省级及以上奖励。积极参与各类竞赛的组织及指导工作，将学科竞赛与教学相结合，改进教学环节。本人 2019 年荣获海南省第二十六届教育教学信息化评比三等奖；2017 年 4 月指导学生获第八届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才设计大赛海南赛区三等奖 2 项，指导学生参加“泛珠三角”大学生计算机作品省赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项。2019 年 4 月指导学生获第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才设计大赛海南赛区三等奖 2 项；指导学生参加“泛珠三角”大学生计算机作品省赛获二等奖 1 项。2020 年 4 月指导学生获第十一届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才设计大赛海南赛区二等奖 1 项；2021 年指导学生参加海南省第 14 届中国大学生计算机设计大赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项，获国赛三等奖 1 项。2022 年指导学生参加第十五届中国大学生计算机设计大赛获省赛一等奖 1 项，获得国赛二等奖 1 项。2024 年指

导学生参加第十七届中国大学生计算机设计大赛获省赛一等奖 1 项，获得国赛三等奖 1 项。教师个人荣获 2016 年三亚学院“优秀实践教学指导奖” 1 次，并指导学生申请且完成大学生创新创业训练项目 9 项，其中国家级 5 项，省级 4 项。

本人 2019 年荣获海南省第二十六届教育教学信息化评比三等奖；个人积极投身教学改革，参与团队申报的教学成果《基于 CDIO-OBE 理念的信息类专业集成创新人才培养模式的探索与实践》荣获省级教学成果二等奖。

科研工作方面，注重平时积累，科研水平持续提升，在过去七年中，主持科研项目 5 项，其中 2 项已结项，分别为海南省自然科学基金项目 1 项，海南省三亚市科技工业信息化局项目 1 项；主持在研项目 3 项，分别是海南省自然科学基金项目 1 项，海南省教育厅教研项目 1 项，三亚市高校及医疗机构专项科技计划项目 1 项；参与完成科研项目 5 项，其中海南省自然科学基金 2 项（排名 2），海南省教育厅教改项目 1 项，海南省教育厅科研项目 2 项。以第一作者正式发表科研、教改论文 13 篇，其中科研论文 9 篇，教改论文 4 篇，核心论文 5 篇，SCI 收录 3 篇，中文核心 2 篇。参与编写出版教材《C 语言程序设计-基于计算思维》《C 语言程序设计教程》等 3 部。并且以第一发明人授权软件著作权 1 项，实用新型专利 3 项，发明专利 1 项。

十、业绩情况

1、科研项目

项 目 名 称	项目 编号	立项 部门	起止 年月	经费 总额	本人 排序	是否 结项
------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

云计算环境下多媒体内容安全检测关键技术的研究	20166235	海南省自然科学基金	2016.3-2018.12	5 万	1	是
基于物联网技术的智慧社区设计与实现	2015YD58	三亚市科技信息化局	2015.9-2017.12	2 万	1	是
海洋救援无线网络视频编码控制系统技术研究	618MS083	海南省自然科学基金	2018.3-2019.12	5 万	2	是
基于雾计算的车联网关键技术研究	619MS075	海南省自然科学基金	2019.1-2020.12	8 万	2	是
微课堂-在线教育教学模式的研究	Hnjg2014-58	海南省教育厅	2014.12-2016.12	1.5 万	3	是
基于多媒体视觉的三亚海域污染区域 3D 重建方法研究	Hnky2017-57	海南省教育厅	2017.1-2019.12	1.5 万	2	是
基于社交媒体大数据的游客偏好预测研究	Hnky2019-69	海南省教育厅	2019.1-2020.12	1.5 万	3	是
室内动态环境下视觉语义 SLAM 构建方法研究	621QN269	海南省自然科学基金	2021.9-2024.6	5 万	1	否
基于视觉深度信息的室内定位关键技术研究	2021GXYL51	三亚市高校及医疗机构专项科技计划项目	2021.12-2024.12	1	1	否
水下图像增强关键技术的应用研究	Hnky2023-36	海南省教育厅	2023.1-2025.12	1.5	1	否
跨学科多专业融合的金融科技人才培养模式探索与实践	Hnjg2022-98	海南省教育厅	2022.1-2024.12	1.5 万	4	否

2、论文

序号	论文题目	发表刊物	刊物等级	发表时间	作者排序	检索方式
1	三亚海域污染区域 3D 重建方法研究	科技通报	核心	2016. 10	1	CNKI
2	Research on the application of super resolution	Computers Materials&Continua-CMC	核心	2020. 3	1	SCI

	reconstruction algorithm for underwater image					
3	Research on Tracking and Registration Algorithm Based on Natural Feature Point	Intelligent Automation & Soft Computing	核心	2021. 5	1	SCI
4	Monocular Visual SLAM for Markerless Tracking Algorithm to Augmented Reality	Intelligent Automation & Soft Computing	核心	2022. 7	1	SCI
5	数字经济时代下区块链技术应用面临的挑战	中国社会科学报	核心	2021. 12	1	CNKI
6	Research on Network Security Visualization under Big Data Environment	2016 International Computer Symposium (ICS2016)	非核心	2016. 12	1	EI
7	Analysis of 3D Video Copy Detection Technology in Cloud Computing Environment	2017 4th International Symposium on Computer, Communication, Control and Automation(3CA 2017)	非核心	2017. 3	1	CPCI-S
8	基于 SPOC 平台的翻转课堂教学模式应用研究	软件导刊·教育技术	非核心	2017. 7	1	CNKI
9	分布式高维度多媒体对象匹配算法的研究	中国管理信息化	非核心	2017. 7	1	CNKI
10	多元化学习评价改革研究	软件导刊·教育技术	非核心	2018. 4	1	CNKI
11	Research on Image Classification of Marine Pollutants with Convolutional Neural Network	The 4th International Conference on Cloud Computing and Security (ICCCS 2018)	非核心	2018. 6	1	ISTP、EI
12	地方高校应用型	中国教育技术装	非核心	2018. 3	1	CNKI

	人才培养体系构建研究——以三亚学院为例	备				
13	以“三度”建设为契机促进高校“金课”教学改革	软件导刊·教育技术	非核心	2019.12	1	CNKI

3、教材

书 名	出版时间	出版单位	类型	总字数	作者排序 撰写字数
C 语言程序设计-基于计算思维	2018.4	哈尔滨工程大学出版社	教材	48.7 万字	第二主编 12.3 万字
C 语言程序设计教程	2019.3	北京师范大学出版社	教材	54.8 万字	第五副主编 4.2 万字
C 语言程序设计实践教程	2020.8	北京师范大学出版社	教材	28.7 万字	第一副主编 5.2 万字

4. 专利

专利类型	名称	授权日期	授权号	排序
软件著作权	骑士的荣耀-RPG 游戏设计与实现软件 V1.0	2019.05	2019SR0839836	第一申请人
实用新型专利	一种用于安检的 3D 图像处理装置	2020.12.15	CN212160122U	第一发明人
发明专利	一种虚拟现实空间定位特征点识别系统及识别方法	2021.05.13	ZL202110521666.1	第一发明人
实用新型专利	一种计算机主板插槽	2024.07.05	CN221281487U	第一发明人
实用新型专利	一种多媒体投影固定吊架	2024.5.28	CN21034834U	第一发明人

综上所述，本人不仅在合法学历、合法资历、思想政治素质、身体素质、任现职以来履行的工作量和业绩等方面都已经符合了申报高等学校教授专业技术资格的条件，而且还具备了下列作为高等学校教

授专业技术资格所必须具有的专业能力：一是娴熟地驾驭相关课程教材并采取行之有效的教学手段和教学方法的能力；二是勇于实践，大胆创新，富有成效地承担教学改革的能力；三是对学生进思想品德教育，因材施教；四是撰写教学及学术论文、编著学术著作、主持并参与科研课题等独立进行科研活动的的能力；五是指导青年教师、讲师及讲师以下级别教师从事专业技术工作的能力。

鉴于本人已经符合和具备了高等学校教授专业技术职务的条件和能力，特此恳请专家评议组各位专家和职称改革部门负责同志审批本人为高等学校教授。本人将更加努力钻研业务，以自己的实际行动推动学校及学院的教研活动，在教育教学水平上实现更大的突破和进步。同时本人也将更加积极投入自身的学习，继续丰富和提供教学知识和现代教育理论，把现代教育理论的应用和当前快速发展的信息技术和媒体技术相结合，以提高课堂教学质量和加大教学改革步伐，促进教学效率的进一步提高。本人将以更加高昂、专注地热情投入到教育教学和科学研究当中，不断追求进步，争取成为一名学者型教师，向着未来更高的目标迈进！

本人承诺：所提职称个人信息和业绩材料真实准确，对申报：
破格条件不符、或违反有关规定造成后果责任自负。

申报者：信息与智能工程学院杨婷婷

